

山东省教育厅

鲁教科函〔2025〕19号

山东省教育厅 关于组织开展 2025 年度山东省高等学校 哲学社会科学研究项目申报工作的通知

滨州医学院：

为深入学习贯彻党的二十大和二十届二中、三中全会精神以及习近平总书记关于教育以及哲学社会科学工作的重要论述，全面贯彻落实全国教育大会精神、《教育强国建设规划纲要（2024-2035年）》和《面向2035高校哲学社会科学高质量发展行动计划》，有效提升高校哲学社会科学创新水平和服务高质量发展能力，经研究，决定开展2025年度山东省高等学校哲学社会科学研究项目申报工作。现将有关事项通知如下。

一、总体思路

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕哲学社会科学高质量发展和我省经济社会发展重大战略需求和重点任务，推动形成一批有价值的理论和应用研究成果，推进哲学社会科学自主知识体系建构和高校咨政服务能力提升，为新

时代社会主义现代化强省建设提供理论支撑和智力支持。

二、选题要求

坚持正确的政治方向、研究导向和价值取向，体现鲜明的时代特征、问题意识和创新意识，落实立德树人根本任务，旗帜鲜明地用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。聚焦哲学社会科学自主知识体系建构和经济社会发展重大现实问题，理论研究要突出原创性、创新性和学术价值，应用研究要突出现实性、针对性和决策参考价值。加强有组织科研，准确把握科学研究规律，加强学科交叉融合，精准选择研究领域和研究方向，创新研究范式和研究方法。

三、申报要求

（一）项目要求。

高等学校哲学社会科学研究项目分为一般项目和专项项目。

1. 一般项目。面上项目应着眼学科发展和省经济社会发展需求，结合自身学术专长，自主拟定题目申报。

鼓励围绕以下重点方向开展深入研究：习近平新时代中国特色社会主义思想体系化学理化研究阐释，党的二十大和二十届二中、三中全会精神研究阐释，中国特色哲学社会科学自主知识体系构建，弘扬中华优秀传统文化特别是齐鲁文化、黄河文化、泰山文化、廉洁文化等方面，乡村振兴、海洋强省、数字强省、低空经济、平安山东、知识产权等方面。

2. 专项项目。专项项目须以申报指南（附件 2）为依据，结合自身学术专长，自主拟定题目申报。

专项项目包括重大战略（黄河重大国家战略、绿色低碳高质量发展）、依法治教、教育综合改革、研究生教育、继续教育、体育卫生与艺术教育、国际交流合作、高校思政（辅导员）、语言文字、古籍整理等 10 个专项。其中，依法治教专项鼓励由高校牵头、联合地方教育行政部门进行申报。

（二）人员要求。

1. 项目申报人须为我省高校从事教学、科研和管理工作的在职人员，具有良好的政治素质和学术道德，在申报学科领域具有一定的研究基础，能够开展和组织研究工作。其中，高校思政（辅导员）专项申报人须为学生工作人员、专职辅导员，从事学生工作须满 3 年。

2. 项目申报人一般应具有中级及以上职称或具有硕士及以上学位。

3. 每人作为项目负责人只能申报 1 个项目，成员一般不超过 5 人；成员均须参加项目研究工作，对研究工作有实际贡献。成员参与项目数量不得超过 2 个。

4. 在研山东省高等学校哲学社会科学研究项目负责人，不得申报本年度课题（2025 年 6 月 11 日之前结项的除外）；本年度申报其他哲学社会科学研究项目的负责人或成员不得以相同或

相近选题申报本项目；违反学术道德和科研诚信且在处理期的人员不得申报。

（三）研究周期。

研究周期一般为 1 年（计算时间自立项之日起），原则上不超过 1 年半。

（四）限额要求。

项目实行限额申报。申报限额（附件 1）根据高校哲学社会科学发

展实际情况，结合我厅工作需要确定。

四、申报方式

（一）校内遴选。各高校根据申报条件、限额等要求，按照公平、公正、公开的原则，择优推荐本单位符合条件的项目。学校遴选结果要在校内公示，公示无异议或异议处理完毕后，按申报限额组织网上申报。

（二）网上申报。申报人须按申报要求，认真填报《山东省高等学校哲学社会科学研究项目申报书（A 表）》和《山东省高等学校哲学社会科学研究项目申报活页（B 表）》。通过“科研管理工作平台”中的“山东省高等学校哲学社会科学研究项目申报系统”申报）。

（三）学校审核。各高校要做好申报材料的审核把关工作，确保申报资格的有效性和申报材料的真实性，如实填写推荐意见，确保申报质量。

五、其他事项

(一)支持山东大学、中国海洋大学、中国石油大学(华东)、哈尔滨工业大学(威海)、哈尔滨工程大学、海军航空大学等高校进一步强化“双一流”建设,学校可根据申报条件要求,自主遴选推荐项目。

(二)各高校科研管理部门登录系统网址为:
<https://kygl.sdei.edu.cn/kycg/>。用户名为“学校标识码KY01”,初始登录密码为“kygzpt@3700”,首次登录后请及时更改密码,非首次登录按原有账号信息登录。“项目申报系统”开放时间为2025年6月30日—7月21日。请各高校科研管理部门在规定的时限内,完成申报用户名和密码分配、网上填报、网上审核等各项工作,并将加盖公章的《申报汇总表》(附件5)PDF版和可编辑Excel版上传至系统。逾期不予受理。

申报过程中如遇技术问题,请与技术支持联系。技术交流QQ群号:582383020;王睿晨、管理、赵同祥,0531-89701233、89701715、89701209。

(三)业务联系人:石金雨,联系电话:0531-51793859、51793857,电子邮箱:sjytkxjsc@shandong.cn,联系地址:山东省教育厅科学技术处614房间(山东省济南市市中区舜耕路60号)。

- 附件：1. 山东省高等学校哲学社会科学研究项目申报指标分配表
2. 山东省高等学校哲学社会科学研究专项项目申报指南
3. 山东省高等学校哲学社会科学研究项目申报书（A表）
4. 山东省高等学校哲学社会科学研究项目申报书（B表）
5. 山东省高等学校哲学社会科学研究项目申报汇总表

山东省教育厅

2025年6月19日

附件 1

山东省高等学校哲学社会科学研究项目申报指标分配表

序号	高校名称	面上项目	专项指标数量										总计
			重大战略 专项	依法治教 专项	教育综合改革 专项	研究生教育 专项	继续教育 专项	体育卫生与艺术 教育专项	国际交流合 作专项	高校思政 专项	语言文字 专项	古籍整理 专项	
1	滨州医学院	1	1		2				1	2			7

附件 2

山东省高等学校哲学社会科学研究专项 项目申报指南

一、重大战略专项（黄河重大国家战略、绿色低碳高质量发展）

1. 黄河文化主题山东文创作品创作与巡展
2. 黄河生态廊道艺术景观设计
3. 数字电商赋能黄河滩区农产品上行路径构建与实践
4. 黄河滩区迁建社区治理体系完善研究
5. 黄河流域基层社会治理创新机制研究
6. 黄河文化赋能高校思政教育的内在机理及实现路径研究
7. 黄河流域文化遗产数字化赋能文旅融合高质量发展研究
8. 高等医学院校“医教研产”协同赋能黄河流域高质量发展研究
9. 绿色低碳技术创新体系与平台建设研究
10. 绿色低碳政策体系与标准规范研究
11. 绿色低碳高质量发展先行区建设的制度创新与政策协同机制研究
12. 绿色低碳理念与地方文化认同的互构机制研究

13. 绿色低碳转型中的社会公平与包容性发展研究
14. 绿色低碳发展理念赋能高校思政教育的内在机理及实现路径研究
15. 黄河流域绿色低碳发展的文化符号建构与传播策略研究
16. 绿色低碳发展先行区建设的绩效评估与动态调整机制研究

二、依法治教专项

1. 贯彻习近平法治思想全面推动教育法治工作实践研究
2. 学生宪法教育的制度化、常态化研究
3. 中小学法治副校长工作机制研究
4. 建立健全教育综合执法体制、一体化执法体制研究
5. 以青少年法治教育基地推进大中小学法治教育一体化研究
6. 高校法律风险防控体系建设研究
7. 高校章程实施机制研究
8. 教育纠纷多元化解、源头化解的法治化路径研究
9. 构建社会参与教育治理协同有序格局研究
10. 教育行政部门和学校主要负责人履行推进法治建设第一责任人职责研究

三、教育综合改革专项

1. 教育强国背景下的教育评价改革实施路径研究

2. 以教育评价改革为牵引，推进学校治理体系与治理能力现代化研究

3. 高校分类评价研究

4. 深化新时代教育评价改革背景下的高校教师评价研究

5. 新时代高校学生评价体系研究

6. 现代信息技术赋能教育评价改革路径研究

7. 教育、科技和人才协同推进机制研究

8. 人工智能赋能高等教育教学路径与实践研究

9. 师生数字素养培养机制与路径研究

10. “十五五”期间高校资源供给和布局规划研究

11. 高等教育共同体运行机制模式研究

12. 教育强国背景下高校科技人才评价体系研究

13. 新时代产教融合、职普融通、科教融汇体制机制创新研究

14. 教育强国背景下人才培养模式创新研究

15. 大科学时代大中小科学教育体系改革研究

16. 教育强国背景下高校课程考核评价体系与学生综合素质测评体系改革路径研究

17. 新时代高校教师聘任与发展制度改革研究

18. 教育强国战略下高校“十五五”规划编制的价值导向研究

四、研究生教育专项

1. 研究生导师多元评价体系构建研究
2. 研究生学科专业和就业相关性研究
3. 学科专业与产业经济结构的适配度研究
4. 人工智能时代研究生教育学科专业调整面临的机遇和挑战研究
5. 人工智能时代研究生毕业论文撰写规范研究
6. 研究生教育投入机制研究
7. 专业学位研究生培养机制创新研究
8. 快速响应行业需求的学科专业设置和调整机制研究
9. 省域研究生教育学科专业结构现状与优化策略研究
10. 省域“十五五”重点学科建设规划研究

五、继续教育专项

1. 高等继续教育在践行“黄河国家战略”、“乡村振兴战略”等方面的创新实践研究
2. 职业教育、高等教育、继续教育统筹协调发展机制研究
3. 高等继续教育在产教融合、校企合作等方面的探索与创新实践研究
4. 高等继续教育在构建全民终身学习体系，赋能学习型社会建设和教育强国建设方面的作用机制研究
5. 社区（老年）教育运行保障机制及教学模式创新研究

6. 高等继续教育高质量发展及改革创新实践研究
7. 高等继续教育落实立德树人与三全育人机制推动形成育人新成效等方面研究
8. 国家资历框架研究, 学习成果认证/学分银行转换新机制、新探索以及与之相应的政策分析及评价研究
9. 高质量发展背景下高等继续教育督导评估机制建设研究
10. 国外继续教育改革发展研究

六、体育卫生与艺术教育专项

1. 山东省学生体质健康水平提升路径探析
2. 山东省校园足球发展困境及对策研究
3. 体教融合背景下体育传统特色学校发展现状与创新路径研究
4. 健康学校评价指标体系的构建与实践探索
5. 延缓儿童青少年近视低龄、高度发展的有效路径
6. 山东传统艺术形式在学校美育中的传承与发展研究
7. 艺术作品创作助力乡村学校美育的探索与实践
8. 大思政视域下学校国防教育实践创新研究

七、国际交流合作专项

1. 新形势下教育对外开放的挑战与策略研究
2. 高校国际学生教育提质增效与转型发展研究
3. 中外合作办学提质增效研究

4. 中外合作办学与重点领域人才培养（涉外法治人才、小语种+专业人才、国际组织人才等）研究

5. 中外合作办学与学科建设发展研究

6. 国际中文教育发展研究

7. 国际传播效能研究

八、高校思政（辅导员）专项

1. 推进大中小学思想政治教育一体化建设研究

2. 人工智能赋能高校思想政治工作的路径研究

3. “时代新人”视域下大学生理想信念教育常态化制度化研究

4. 红色文化资源在大学生思想政治教育中的作用研究

5. 新时代高校辅导员核心素养研究

6. 大学生网络社交圈层化特点与引导策略研究

7. 大学生网络“亚文化”现象的教育引导研究

8. 大学生网络思想政治教育供给侧改革创新研究

9. 高校学生心理健康工作体系建设创新研究

10. 大学生积极心理品质培育的路径与机制研究

11. 高校学生利益诉求表达方式及引导策略研究

12. 高校学生思想动态感知体系研究

13. AI 辅导员的意识形态风险及防范化解策略研究

14. 新时代高校学生党员作用发挥机制研究

九、语言文字专项

1. 规范书写汉字推广研究
2. 乡村学校“书香校园”建设创新发展研究
3. 大中小幼学生阅读素养培育和标准体系建设研究
4. 语言文化传播研究
5. 基于数字中文背景下语言文字事业管理体系建设和创新发展路径研究

十、古籍整理专项

1. 古籍文献的区域性资源普查与数字化建档标准体系研究
2. 古籍整理中的多学科协同方法论与实践路径研究
3. 古籍文本中生态智慧与绿色发展理念的挖掘及当代转化研究
4. 古籍活化利用中的文化 IP 开发与产业融合模式研究
5. 古籍数字化中的知识产权保护与共享机制研究
6. 古籍普及传播的分层策略与公众参与机制研究

附件 3

山东省高等学校哲学社会科学研究项目
申 报 书
(A 表)

学 科 分 类

项 目 类 别

课 题 名 称

申 请 人 姓 名

所 在 单 位

填 表 日 期

山 东 省 教 育 厅 制

填 报 说 明

学科分类——本次项目申报的学科范围包括：（1）马克思主义/思想政治教育；（2）哲学；（3）逻辑学；（4）宗教学；（5）语言学；（6）中国文学；（7）外国文学；（8）艺术学；（9）历史学；（10）考古学；（11）经济学；（12）管理学；（13）政治学；（14）法学；（15）社会学；（16）民族学与文化学；（17）新闻学与传播学；（18）图书馆、情报与文献学；（19）教育学；（20）心理学；（21）体育学；（22）统计学；（23）港澳台问题研究；（24）国际问题研究。

项目类别——填写“一般项目”或“专项项目”。

课题名称——准确、简明地反映研究内容，一般不加副标题，不超过40个汉字（含标点符号）。

所在单位——按公章填写全称。

课题组成员——必须是真正参加本课题的研究人员，不含课题负责人，不超过5人。

一、数据表

课题名称						
学科分类				项目类别		
课题负责人			性 别		出生年月	
职 称			行政 职务		研究方向	
最后学历			最后 学位		担任导师	
工作单位					手机号码	
身份证号码						
课 题 组 成 员	姓 名	出生年月	职 称	学 位	工作单位	研究方向
预期成果 (填字 母)			A. 研究报告 B. 研究报告、论文 C. 研究报告、决策咨询建议 D 研究报告、其他			
研究报告字数 (万字)				计划完成时间		

二、课题论证

本表参照以下提纲撰写，要求逻辑清晰，层次分明，排版清晰。

1. 研究现状，理论价值与应用价值。2. 研究目标，研究内容，重点难点。3. 研究思路，研究方法，研究计划。4. 研究成果与预计去向。5. 主要参考文献。

三、研究基础

本表参照以下提纲撰写，要求填写内容真实准确。

1. 申请人主持科研项目情况，包括项目名称、项目来源、结项情况等。2. 申请人近三年主要研究成果。3. 资源与条件保障。

说明：申请人近三年主要研究果限报 5 项，成果名称、形式（如论文、专著、研究报告等）须与 B 表相同，B 表中不能填写的成果作者、发表刊物或出版社名称、发表或出版时间等信息在本表中加以注明。合作者注明作者排序。

四、申请人承诺

本人承诺对本申请书填写内容的真实性负责，保证没有知识产权争议。如获准立项，我承诺以本申请书为有法律约束力的立项协议，遵守山东省教育厅的相关规定，按计划认真开展研究工作，取得预期研究成果。山东省教育厅有权利使用本申请书的所有数据和资料。若填报失实或违反规定，本人愿承担全部责任。

申请人（签章）：

年 月 日

五、所在单位意见

单位公章：

年 月 日

附件 4

山东省高等学校哲学社会科学研究项目申报书 (B 表)

课题名称	
1. 研究现状，理论价值与应用价值。2. 研究目标，研究内容，重点难点。3. 研究思路，研究方法，研究计划。4. 研究成果与预计去向。5. 主要参考文献。6. 申请人主持科研项目情况，包括项目名称、项目来源、结项情况等。7. 申请人近三年主要研究成果。8. 资源与条件保障。	

说明：B 表中不得出现单位、姓名等任何可能透露申请人身份的信息。申请人近三年主要研究成果限报 5 项，只填写成果名称、成果形式（如论文、专著、研究报告等）、作者排序等，不得填写刊物或出版社名称、发表或出版时间等。

附件 5

山东省高等学校哲学社会科学项目申报汇总表

学校名称（公章）：

联系人:

联系电话:

时间：2025 年 月 日

[illegible]